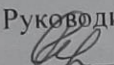



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»
Руководитель ШМО
 /Герасимова С.В./
протокол № 1 от
« 16 » августа 2021 г.

«Согласовано»
Зам. руководителя по УВР
МБОУ «Билярская СОШ»
 /Измайлова Э.А./
«17» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
на тему: «Почемучки»
в 1-х классах
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Галимовой Римы Фоатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от
«18» августа 2021 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для учащихся 1 класса «Почемучка» разработана на основе программы А. И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель настоящей программы:

освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между детьми и учителем, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить детей всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать детям стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Данная программа позволяет учащимся 1-4 классов познакомиться с основными знаниями в области этики и этикета и закрепить их на практике.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты

Знание, понимание и принятие учащимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций.

Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Воспитание доверия и уважения к окружающим

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Овладение логическими действиями анализ, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения.

Определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях.

Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок.

Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Содержание программы

1 класс рассчитана на 33 ч. в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю.

Раздел 1. Этика общения (11 часов)

Тема 1. Доброе слово, что ясный день.

Любимые сказки. Объяснение пословицы: «Доброе слово, что ясный день». Волшебные слова. Игра «Волшебный цветик - семицветик». От улыбки станет всем светлей.

Тема 2. Ежели вы вежливы.

Разговор о вежливости. Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки. Мексиканская сказка «Вежливый кролик». Сказка Л. Н.Толстого «Белка и волк».

Тема 3. Да здравствует мыло душистое.

Игра «В сказочной стране будильника». Беседа о режиме дня. Конкурс о предметах туалета в виде загадок, пословиц, стихов. Обсуждение предварительно нарисованных рисунков.

Тема 4. Когда идёшь по улице.

Правила поведения на улице. Беседа об уважении. Разыгрывание сенок. Золотое правило этики. Применение правила.

Тема 5. Узнай себя.

Путешествие в сказку: на маленькой полянке, у озера, в райском уголке, в подводном царстве.

Тема 6. Нам счастья не сулит обида чья-то.

Рассказ В. Осеевой «Кто наказал его?». Беседа. Игра «Волшебный цветик-семицветик».

Тема 7. Подарок коллективу.

Урок-сюрприз. Игры.

Тема 8. Какая красота важнее

Практическое занятие. Р. Погодин «Жаба»

Тема 9. Моя малая Родина. Беседа.

Тема 10. Этика телефонного общения. Беседа.

Тема 11. Чужое братъ-позор. Беседа.

Раздел 2. Этикет (13 часов)

Тема 12. Простые правила этикета.

Беседа. Решение задач по культуре поведения. Из истории правил этикета.

Тема 13. Повседневный этикет.

Разбор ситуаций. Стихотворение С. Михалкова «Одна рифма». А. Барто «Почему телефон занят». Ответы на вопросы. Игра «Можно - нельзя».

Тема 14. Весёлые правила хорошего тона.

Знакомство с книгой А. Гольдниковой «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры.

Тема 15. Сказка об Этикете.

Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Продолжение сказки об этикете.

Тема 16. Продолжение сказки об этикете.

Выставка детских рисунков. Знакомство с таблицами о правильном поведении за столом. Продолжение сказки об Этикете.

Тема 17. Путешествие в страну Этикета.

Практическое занятие за столом. Игра «Волшебное зеркало».

Тема 18. Просим к столу

Тема 19. Практическое занятие. Сервировка стола

Практическое занятие за столом

Тема 20. Вы сказали, здравствуйте!

Познавательная беседа.

Тема 21. Что такое хорошо, а что такое плохо!

Беседа. Ролевые игры

Тема 22. Праздник вежливости.

Тема 23. Добро или зло. Твой нравственный выбор.

Тема 24. Бережливость: каждой вещи свое место. Просмотр мультфильмов. Наведение порядка в портфеле, кабинете.

Раздел 3. Этические нормы отношений с окружающими (5 часов)

Тема 25. Путешествие в волшебную сказку.

Игра с доброй феей. Игра с пословицами. Золотое правило этикета.

Тема 26. Я могу быть волшебником.

Демонстрация иллюстраций к путешествию. Приём свитка. Приём нахождения пословицы по её частям. Игра в «Лепесток».

Тема 27. Маленькое дело лучше большого безделья.

Создание живой картины.

Тема 28. Любимый уголок родной Отчизны.

Карта мест отдыха. Стихотворения о Родине. Песня «С чего начинается Родина?». Рисунки о любимом месте.

Тема 29. Мы соберём большой хоровод.

Игра-праздник в форме хоровода.

Этика отношений в коллективе (4 ч)

Тема 30. Если радость на всех одна.

Правила для всех. «Уважая человека, уважаешь себя».

Тема 31. Мой класс – мои друзья.

Работа на листочках «За что наказали» и «За что поощрили».

Тема 32. Самолюб никому не люб.

Игра «Светофор». Рассказ В. Осеевой «Долг».

Тема 33. Путешествие по станциям этикета.

Познавательная беседа. Игра.

**Тематическое планирование
1 класс**

Название темы	Кол-во часов
Этика общения.	11
Этикет.	13
Этические нормы отношений с окружающими.	5
Этика отношений в коллективе.	4
Итого	33ч

В настоящем документе
проинформировано, прошнуровано
и пронумеровано печатью 6

Директор МБОУ «Вятская СОШ»
А.А. Чугуров

